

2021 年学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：江西科技师范大学
	代码：11318
授权学科 (类别)	名称：管理科学与工程
	代码：1201
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2021 年 12 月 20 日

一、学科方向与特色

(1) 学科方向布局

管理科学与工程一级硕士学位授权点 2018 年获批，2019 年招生，通过近几年的建设逐步形成突出学科思政建设，多领域交叉融合的人才培养体系。以管理科学本科专业为支撑，以高水平学术研究团队为支撑，形成社会管理工程、系统管理工程、工程结构与工程管理 3 个学科方向。

(2) 师资引育

目前共有专任教师 27 人，师资力量雄厚，学历、职称、年龄合理。具有省级荣誉教师人次近 10 人次。学位点一直重视青年人才的培养，根据教育教学改革的需要、团队建设的目标及学科发展的实际情况，加大传帮带力度，加强对青年人才的业务指导，有针对性地进行个性化培养，以优势互补、合作共享为目标，凝聚理想信念、凝练攻坚方向。

(3) 平台建设

高度重视平台建设，拥有健康政策与发展研究中心、结构工程研究所、BIM 工程技术研究所中心、井冈学者特聘教授研究团队、管理科学与工程强基计划研究团队，致力于管理科学与工程、系统工程与社会管理、公共卫生等跨学科交叉与融合，为开展创新性研究提供良好的学术平台与技术支持。长期以来与华中科技大学、南昌大学、赣南医学院等医学院校、医疗机构、企事业单位在人才培养、社会服务等方面保持紧密合作，对于提升学术实力、促进学科建设、人才培养等方面发挥重大的作用。围绕江西经济社会和医疗卫生事业发展中的重点、热点、难点问题，开展战略性、前瞻性、创新性研究，承接政府部门及企事业单位的咨询与项目合作等工作，为促进江西卫生事业发展和经济社会的高质量发展提供理论支撑和智力支持。

(4) 人才培养及质量保障体系建设

重视招生宣传与品牌建设工作，生源质量持续优化，报考率持续提升。全面加强师德师风建设与能力建设，对学术研究与学位论文实施全过程管理，监督与保障人才培养质量，防范学术道德问题。

二、学科队伍

本学位点共有专任教师 27 名，其中教授 3 名，副教授 11 名，具有高级职称比例 59.26%以上，博士（后）24 名，占总人数 88.89%，45 岁以下 18 人，占总人数 66.67%，专任教师获得外单位硕士以上学位占 100%，师资年轻化，职称结构、学历结构、年龄结构和学缘结构合理，学术梯队具有可持续发展能力。

李丽清教授为江西省百千万人才工程人选、省政府津贴专家、井冈学者特聘

教授、江西省赣鄱先锋之突出贡献好榜样，主持国家自然科学基金项目 4 项，重大招标课题 2 项，发表论文 70 余篇，其中 SCI 论文 20 余篇，SCI 及中文核心 50 余篇，高被引 4 篇，出版学术专著 4 部。李丽清教授发表的论文《系统动力学模型和我国卫生费用预测》获得 2023 年江西省社会科学优秀成果奖省级二等奖。

本学位点有江西省高校中青年学科带头人 2 人，江西省中青年骨干教师 5 人，江西省政府特殊津贴专家 1 人，校级教学名师 2 人，省“百千万人才工程”人选 1 人。罗艳玲博士主持国家社会科学基金项目 1 项。

表 1 学科带头人及骨干教师情况一览表

学科方向名称	项目	姓名	年龄	职称
社会管理工程	带头人	李丽清	45	教授
	中青年学术骨干	1 陈振生	38	讲师
		2 罗时贵	55	教授（校聘）
		3 罗艳玲	39	副教授
管理系统工程	带头人	张继恒	43	教授
	中青年学术骨干	1 陈永福	42	副教授
		2 周荣	38	副教授
		3 孙克	38	副教授（校聘）
工程结构与工程管理	带头人	张敏	58	教授
	中青年学术骨干	1 吴浪	42	副教授
		2 李浩	47	副教授
		3 黄滢	45	副教授
		4 崔浩	45	高级工程师

三、人才培养

（一）招生选拔

1.1 录取基本数据

本学位点 2021 年共录取全日制硕士研究生 15 人。

1.2 生源结构情况分析

生源范围：以 2021 届本科应届毕业生为主，录取的全日制硕士研究生 15 人中，没有来自本校的本科毕业生，保证了良好学缘体系。

学历情况：报考学位点的研究生基本都具有大学本科学历。

1.3 保证生源质量措施

本学位点严格执行教育部颁布的《全国硕士研究生招生工作管理规定》，注重考核考生的专业素质、综合素质；分资格审查、笔试、面试等环节，每年 9 月份招收一批优秀的具有学士学位的考生入学。

（二）思政教育

1. 理想信念和社会主义核心价值观教育

坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行“为党育人，为国育才”的初心使命，坚持社会主义办学方向、立德树人的根本任务，深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神，积极推进全员全过程全方位育人，不断加强学生理想信念和社会主义核心价值观教育。

本学位授权点始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以立德树人为根本，全面推进研究生党建和思想政治教育工作的各项改革，强化研究生日常管理与服务，提升研究生政治思想觉悟和综合素质。

2. 学位点学风建设

为深化研究生的学术道德意识，通过建立严格的学术惩戒处罚措施，对违反学术道德的行为，一经查实，学校将相应进行处理、处罚：取消资格、学位、称号等。除了制定和完善《江西科技师范大学硕士研究生学位论文盲审、答辩等补充规定》、《江西科技师范大学学位论文作假行为处理办法实施细则》等相关制度，还在日常教学科研中进行严格管理，包括强化研究生导师的思政教育首要责任人作用，如《硕士研究生指导教师考核管理办法》强调对研究生导师激励与问责。

重视形成“比学赶帮超”的学习文化。加强学术训练，提高研究生的综合素质，依托健康政策与发展研究中心，为研究生提供前沿性研究方向及开展学术研究的基础。围绕以促进基层医疗卫生服务发展为核心，开展基层医疗服务评价与预测、分级医疗体系建设、基层医疗机构合理用药研究、合理控制卫生费用的快速增长、加强全科医生队伍建设等主题开展具体的研究，研究成果多、应用范围广、推广价值大。严格执行研究生学习汇报制度，研究生每两周向导师组或课题组报告一次科研进展情况。

3. 学科思政人才培养体系建设

将学科发展目标、人才培养目标与社会现实需求相结合，打造管理科学与工程学科思政教育的培养目标体系。集课程思政、科研思政、实践思政于一体的学科思政育人模式，并将其与全员、全过程、全方位的三全育人理念相结合，落实到具体的人才培养方案上，对人才培养环节与内容的持续优化改进。将思政教育理念纳入培养方案中的课程教学、学术训练、社会实践等各环节。

（三）课程教学

1. 根据特色设置符合培养目标要求的课程体系

根据教育部和学校学术型研究生培养相关制度，经过校内外专家共同商讨制定了“管理科学与工程”学科人才培养方案，设置了4门公共课程、4门专业基

基础课和 2 门专业核心课程，开设 14 门专业方向课程供学生选择。依据学位点的学科特色和科研优势，在课程设置中重点强调定量分析方法与技术，如计量经济学、运筹学、博弈论、预测与决策等课程的开设。授课教师由学位点中学术水平较高、教学经验丰富的副高以上教师或者博士担任，确保了良好的教学质量（见表 2）。课程选用的教材大多为经管类专业学位研究生主干课程系列教材、教育部十二五规划教材，本学位点也出台了相应政策鼓励专任教师自编教材和讲义，倡导建立多元化的课程开发体系。

表 2 管理科学与工程硕士学位研究生专业课程设置与主讲教师

课程名称	学时	学分	主讲教师
管理统计学	32	2	汪晓芳
经济学	32	2	陈振生
专业英语	32	2	周荣
计量经济学	32	2	孙克
高级管理学	32	2	王芳
系统动力学	32	2	李丽清
社会调查与方法	32	2	罗艳玲
建筑企业经营管理	32	2	崔浩
运筹学	32	2	张继恒
博弈论	32	2	周荣
预测与决策	32	2	甘丽新
管理研究方法论	32	2	罗时贵
现代工程项目管理	32	2	吴浪
评价理论与方法	32	2	刘晓薇
工程项目经济评价	32	2	万芸
房地产经营与开发	32	2	温海桥
技术经济学	32	2	张敏
BIM 技术研究与应用	32	2	万晖
数值分析	32	2	肖旻
工程项目计划及资源分配优化	32	2	唐剑

2. 教研教改效果良好

本学位点在教研教改方面取得了一定的成就。2022 获批省级学位与研究生教育教学改革研究项目 1 项《新时代背景下管理科学与工程硕士研究生创新人才培养实践与探索》，校级学位与研究生教育教学改革研究项目 1 项《学科思政背

景下管理类学术型研究生创新人才培养体系重构与实践》，《技术经济学》获得省级研究生优质课程，硕导李丽清教授的新时代赣鄱先锋“突出贡献好榜样”获得优秀师德模范典型案例。在教学方面提倡研讨式教学，讲授与自学相结合，以文献阅读、课堂分享等方式加强研究生科研能力的培养，提高研究生分析、解决问题的能力。

3. 建立健全了课程教学质量和保障措施体系

本学位点为了达到“提高研究生培养质量”核心目标，在保持生师比 2:1 的条件下采用精准教育、量身定制了新进研究生的职业规划，同时不断创新研究生培养机制，建立健全了课程教学质量和保障体系（《江西科技师范大学硕士研究生课程学习及成绩管理办法》等）：

一是建立了完善的教学评价与反馈机制。学位点对教学质量管理非常重视，建立了规范有效的教学评价机制。通过以评促教、以评促改，推动管理科学与工程硕士研究生课程建设与改革。

二是定期开展评教评学活动，课程教学效果好，学生满意度高达 90%以上。由于近五年每届全日制学生人数均不超过 20 人，因此学位点对每学期所开设的课程都进行大面积的检查，并了解学生意见。

（四）导师指导

（1）建立完备的教师管理制度

本学位点在教师管理方面先后制定实施了《江西科技师范学院硕士研究生指导教师考核管理办法（试行）》等文件。这些文件明确了导师以及全体任课教师的选聘、考核、监督、激励等相关管理规定。

（2）建立了硕导个人资料库

由专门的管理人员对资料库实行动态管理，并根据教师的流动情况随时更新教师基本信息和科研成果。

（3）师德师风建设情况

本学位授权点创新师德教育、加强师德宣传、优化管理服务、强化师德考核，大力推进师德师风建设，营造师风好教风好的校园氛围。

举好一面旗，创新师德教育。多平台、多渠道、多形式深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，开展“信仰的力量”师生党员专题宣讲，组织教职工开展“争做四有教师 培育时代新人”专题政治理论学习。在新教师入职培训中开设师德教育专题，在教师资格培训中系统讲授“高校教师职业道德规范”，将师德教育作为培育优秀教师团队、骨干教师的重要内容。

唱响一首曲，加强师德宣传。把培育良好师德作为校园文化建设的核心内容，开展教学名师、金牌硕导评比、宣讲、展示等活动，引导广大教师潜心治学治教。

组织师生观看《长津湖》，聆听专家“科学精神与诚信教育”宣讲报告，邀请优秀青年教师开展教学科研经验分享会，营造风清气正的师德师风氛围。

拧紧一股绳，优化管理服务。由校院领导小组统一领导教师党建与思想政治工作，师德建设委员会统筹管理和实施师德师风建设工作，多举措落实师德培训入脑入心。支持教师国内外访学、依规挂职创业，落实大病资助、心理帮扶等措施，开展教师座谈会、青年教师沙龙等。动员教师参与学校民主管理，激发教师主人翁意识。

织好一张网，强化师德考核。突出对新入职教师的思想政治状况审查。在教学督导、人才引进、岗位聘任、职称评审等环节建立考核协同联动机制，分析制定师德考核标准。把思想政治表现和课堂教学质量作为教师考核的首要标准，将考核结果存入教师档案。开展师德典型选树和表彰活动，将师德表现作为评奖评优的首要条件。健全信访申诉、校长信箱、法律事务受理机制，及时掌握师德信息动态。加大督查督办力度，构建学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系。

（五）学术训练情况

本学位点重视研究生的综合素质提高，加强学术训练，依托卫生政策与健康研究中心的科研创新平台，为研究生提供前沿性研究方向和开展学术研究的基础。管理科学与工程专业硕士研究生外出参加各类学术会议并做学术报告。

本学位点每学期邀请管理科学与工程、系统工程等领域的知名专家到校进行讲学（详见表3），通过学术报告、专题讲座、专题研讨等学术交流形式开拓学生视野，提供学生与学术专家交流的机会，搭建与校外专家的交流平台，强化在校期间的学术训练。近年来学位点带领研究生参加国际、国内学术会议30余场。同时，严格执行研究生学习汇报制度，采取组会制进行研讨、汇报等形式，研究生每周向导师报告一次科研进展情况。

表3 2021年学位点开展学术讲座情况

序号	名称	报告人	时间
1	大数据与人工智能背景下的会计类专业人才培养转型	马永强	2021年5月18日下午
2	高质量学术论文写作与投稿	高平	2021年6月9日下午
3	现代农业之品牌建设	戴银根	2021年6月17日上午
4	如何成为一名合格的管理者	殷建敏	2021年6月18日上午
5	案例分析的备战策略与展示技巧	郭英	2021年10月12日晚上
6	国家社科基金申报经验与技巧	唐天伟	2021年10月26日下午
7	创新与企业家精神	赵曙明	2021年3月25日下午

（六）学术交流情况

学校、学院和学位点大力支持师生参与国内外学术交流，根据学校规定，学院每学期每生全额资助 1 次参加国内学术会议并宣讲，及导师课题资金资助研究生参加国内学术会议。带领研究生参加学术活动近 20 余场，多篇学生论文获优秀论文奖，同时，硕导近五年参加国内外学术会议人均一次以上，李丽清、陈振生、孙克等硕导在国内外学术年会上做主题、主旨报告 10 余次，师生参与国内外学术交流专项经费达 50 余万元。

（七）论文质量

2021 年学位点未有研究生毕业，暂未有学位论文。

（八）质量保障

本学位点学习效果凸显，硕士毕业生赵玉兰同学 2022 年考取大连海事大学博士研究生。研究生周绪参加第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获得全国三等奖，获江西省特等奖 1 项，研究生马语晗参加第四届全国装配式建筑职业技能竞赛获得全国优胜奖，研究生杨苏乐、邝肖睿参加研究生管理案例分析大赛获得二等奖，研究生张琪等参加第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获得江西省二等奖，张琪等获江西省市场调查大赛优秀奖等。

为保障人才培养质量，学位点按照《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》要求，一方面落实《江西科技师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，强化导师立德树人第一责任人意识；另一方面修订《研究生手册》，对研究生培养全过程工作与学术规范、学位授予工作做了系统介绍。

学位点构建了完整的研究生培养全过程监控与质量保证体系，包括以下几个方面：第一，修订人才培养方案，对培养环节做了优化设计，改进了课程设置、学位授予质量标准，制定《江西科技师范大学研究生学籍管理实施细则（暂行）》，建立研究生分流淘汰机制；第二，修订了《研究生课程听课评课制度》、《研究生课程教师试讲制度》和《研究生教学督导工作制度》，规范了研究生课堂教学管理；第三，制定了《加强硕士研究生培养过程与学位论文质量管理的补充规定》，对研究生学术道德、科研规范以及导师的研究生培养责任和行为准则做出了制定性安排。

（九）学位点学风建设

为深化研究生的学术道德意识，通过建立严格的学术惩戒处罚措施，对违反学术道德的行为，一经查实，学校将相应进行处理、处罚：取消资格、学位、称号等。除了制定和完善《江西科技师范大学硕士研究生学位论文盲审、答辩等补充规定》、《江西科技师范大学学位论文作假行为处理办法实施细则》等相关制

度，还在日常教学科研中进行严格管理，包括强化研究生导师的思政教育首要责任人作用，如《硕士研究生指导教师考核管理办法》强调对研究生导师激励与问责。

重视形成“比学赶帮超”的学习文化。加强学术训练，提高研究生的综合素质，依托健康政策与发展研究中心，为研究生提供前沿性研究方向及开展学术研究的基础。围绕以促进基层医疗卫生服务发展为核心，开展基层医疗服务评价与预测、分级医疗体系建设、基层医疗机构合理用药研究、合理控制卫生费用的快速增长、加强全科医生队伍建设等主题开展具体的研究，研究成果多、应用范围广、推广价值大。严格执行研究生学习汇报制度，研究生每两周向导师组或课题组报告一次科研进展情况。

（十）日常管理服务工作

完善制度，优化服务。专门制定了《研究生手册》，同时配套制定了相关的制度，加强管理与服务。在具体工作中，学位点重视对学生意见的收集与整理，信息渠道畅通；学生通过微信、电话等方式，都能够与老师进行有效沟通。重视考勤，强化管理。为了树立良好的学风，为学生提供风清气正的学习环境，学院制定了规范、完整的学生考勤制度。

（十一）就业发展

2021年本学位点未有研究生毕业。

四、培养环境与条件

（一）科学研究

（1）科研项目

2021年科研项目总数13项，总经费80.1万元。在研国家级项目1项，经费15万元；省部级项目9项，经费24.1万元；横向项目3项，经费41万元。

表4 2021年承担的代表性科研项目

序号	项目来源	项目类型	项目(课题)名称	项目编号	负责人	立项时间	起讫时间	合同经费(万元)	到账经费
1	国家自然科学基金委员会	纵向	基于SD模型的医疗资源配置效率和公平性仿真模拟与预测性评价研究	71964015	李丽清	2019-08-16	2020-01-01至2023-12-31	15万元	15万元
2	江西省教育厅社政处	纵向	医疗资源配置与经济耦合协调发展的时空演变及仿真分析	GJJ201102	李丽清	2020-10-01	2021-01-01至2022-12-31	5万元	5万元
3	江西省教育厅社政	纵向	我国分级医疗体系建设策略及其	GL20107	李丽清	2020-10-01	2021-01-01至2022-12-30	2万元	2万元

	处		预期成效仿真模拟分析						
4	江西省教育厅科学技术研究项目	纵向	基于时变监测数据的软土路基岩土参数反演及沉降预测	GJJ190605	罗小艳	2019-10-08	202001-202112	3万元	3万元
5	江西省高校人文社会科学项目	纵向	基于 BIM 技术的业主方项目管理成熟度模型研究	GL19121	李浩	2019-11-05	2019-2021	2万元	2万元
6	江西省教育厅科技项目	纵向	空间尺度模型下震后滑坡风险性评价研究		李浩	2021-03-05	2021-2022	3万元	3万元
7	江西省教育厅科技项目一般项目	纵向	腐蚀疲劳损伤预应力混凝土梁工作性能预计	GJJ201123	黄滢	2021-03-05	2021.1-2024.6	3万元	3万元
8	江西省高校人文社科项目	纵向	基于 CIPP 模型的地方院校土建类人才培养体系构建与实践研究	JY19221	吴浪	2019-11-15	2020.01-2022.12	1.5万元	1.5万元
9	江西省教育厅	纵向	提升地方院校土木工程专业教师工程实践能力的策略研究	13520YB125	沈健		202001-202212	1.6万元	1.6万元
10	江西省教育厅科技项目	纵向	多工况下钢筋混凝土复杂应力与异形构件配筋优化研究		崔浩		2021/01-2022/12	3万元	3万元
11	华中科技大学	横向	“十三五”重大专项结核病综合防控研究	H20220609115445000008	李丽清	2021-09-01	2021-09-01至2022-06-09	8万元	8万元
12	华中科技大学	横向	福田区“韧性健康城区”专项课题	H20220609112127000006	李丽清	2021-09-01	2020-05-09至2022-06-09	15万元	16.5万元
13	上饶市锦诚文化传媒有限公司	横向	全域视角下江西影视旅游文化资源开发及高质量	H20211020083106000	刘斌	2021-09-27	2021-09-27至2022-01-30	15万元	16.5万元

	司		发展路径研究	004				
--	---	--	--------	-----	--	--	--	--

(2) 学术论文

2021年，本学位点发表学术论文13篇，其中外文4篇，CSSCI和中文核心期刊9篇。

表5 2021年发表的代表性论文

序号	论文题目	DOI号	第一作者	通讯作者	刊物/会议名称	发表时间	署名情况
1	Insomnia and the risk of hypertension: A meta-analysis of prospective cohort studies	10.1016/j.smr.2020.101403	李丽清	卢祖洵	SLEEP MEDICINE REVIEWS	2021-04-17	1/11
2	Prevalence and Risk Factors of Home Quarantine Strategy Implementation Among Chinese Residents During the Coronavirus Disease 2019 Pandemic	10.3389/fpsyg.2021.679538	李丽清	卢祖洵	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY	2021-09-14	1/11
3	Experimental investigation and economic analysis on a solar pure water and hot water hybrid system	10.1016/j.appltherm.2021.117182	周希正	周希正	APPLIED THERMAL ENGINEERING	2021-08-08	1/5
4	The Application Research of Project Management Maturity Model of Real Estate Development Enterprise based on BIM Technology	10.1051/e3sconf/202125301062	万芸	万芸	International Conference on Environmental and Engineering Management(EEM 2021)	2021-05-06	1/3
5	公立医院补偿机制改革对其生产效率的影响分析		陈振生	李丽清	江西社会科学	2021-07-25	1/3
6	我国“良法善治”的评价标准及评价要素	10.16133/j.cnki.xxlt.2021.05.018	罗时贵	罗时贵	学习论坛	2021-09-10	1/1
7	江西省社区居民基层就诊满意度及其影响因素分析		李丽清	李欣	中国卫生经济	2021-12-05	1/5
8	新医改以来我国分级医疗体系发展现状及成效分析		李丽清	卢祖洵	重庆医学	2021-08-28	1/4
9	我国东中西部地区基层医疗资源配置与经济发展耦合协调关系研究		李丽清	卢祖洵	中国全科医学	2021-06-29	1/4
10	全科医生工作满意度、离职意愿与职业倦怠的结构方程模型研究		李丽清	卢祖洵	中国卫生统计	2021-04-25	1/5
11	巨震作用下非线性黏滞阻尼耗能RC框架结构抗倒塌分析		张敏	张敏	应用力学学报	2021-12-15	1/2

12	巨震作用下摩擦阻尼耗能框架结构抗倒塌分析		张敏	张敏	应用力学学报	2021-06-15	1/2
13	设置粘弹性阻尼器耗能框架结构随机振动分析		张敏	付熊	应用力学学报	2021-10-18	1/4

（二）教学科研支持

本学位点拥有健康政策与发展研究中心、结构工程研究所、BIM 工程技术研究所中心、井冈学者特聘教授研究团队、管理科学与工程强基计划研究团队。

本学位点所在各学院共享 1260 平米实验室和 180 平米研究生专项教室，购入电脑、软件等设备 250.3 万元，拥有中国知网 CNK、维普中文科技期刊等 33 个电子资料平台，353 种期刊和 2.51 万册图书。

（三）国际合作交流

本学位点注重与国（境）外的学术交流，近 5 年本学位点共有 6 人次前往美国、澳大利亚、新家坡、等国家和中国香港、中国台湾等地区进行访问、学术交流。李丽清教授赴美国参加耶鲁大学公共卫生学院主办的 2018 卫生管理与政策会议，并作了相关的分会论坛报告。李丽清教授赴澳大利亚参加 2017 全球公共卫生大会，并作了相关的分会论坛报告，交流了中国在全球公共卫生中的角色与作用。学位点专任教师在线参加中英全科医生培训与基层医疗学术论坛，全球健康学术沙龙，肥胖及相关慢性病全生命周期综合防治国际学术研讨会等各种国际会议 20 余次。

（四）研究生奖助体系

本学位点研究生奖助体系由国家助学金、国家奖学金、江西省政府奖学金等组成（见表 6）。

表 6 研究生奖助体系

奖助类别名称	奖助标准	发放对象
国家助学金	每生每月 600 元，每年按 10 个月发放	招生计划内所有全日制研究生
国家奖学金	每生每年 2 万元	奖励学业成绩优秀、科研成果突出、社会公益活动表现突出研究生
江西省政府奖学金	每生每年 1 万元	奖励全日制二年级 L 以上(含二年级)在读研究生
江西省学业奖学金	每生每年 8000 元	奖励比例为全日制在校研究生总数的 40%
校研究生创新专项资金	2000 元	资助研究生自主提出具有创新思想的研究课题

校研究生学业奖学金	4000 元-10000 元之间	奖励对象为全日制在校研究生
新生奖学金	每生给予一次性的奖励金额在 8000-12000 元之间	一志愿报考我校被录取或调剂被录取的新生(不含破格录取的)
“三助”岗位	基本岗位津贴 300 元/月, 学院在此基础上给予 1:1 的比例经费	学校每年设置一定数量的研究生助教、助研和助管

五、教育质量评估与分析

1. 19 级研究生论文中期检查情况：2021 年 11 月，对 19 级研究生的学分完成情况和论文写作情况进行了专门的检查和考核。学生的学分均完成得比较好，而论文写作内容大多数存在问题，主要表现为论文写作不够规范、水平不够高、缺乏应用价值。

3. 20 级研究生论文开题情况：2021 年 11 月，20 级管理科学与工程专业研究生举行了毕业论文开题。大多数研究生的选题和写作提纲都存在较大问题。这些问题主要有：选题不够新颖和缺乏实践意义，写作形式上大多为实证证明假设，写作提纲雷同率较高。

4. 21 级研究生招生情况：2021 年招收 15 名研究生，生源质量比往年要好。

六、服务贡献

学位点在推动中国医疗卫生事业研究发展、切实提升群众的健康水平等方面做出重要贡献。鼓励和指导慢性病患者进行家庭医生签约，赴江西多地市开展调研、宣讲，全面了解江西省中医药特色和优势，进行慢性病健康管理和医防融合等主题的宣讲。

学位点致力于企业管理理论和实践的研究，程月明博士被聘为中国企业改革与发展研究会研究员、江西省人民政府研究室特约研究员，撰写的有关江西中小企业发展的智库报告，获省领导的肯定性批示。

学位点防灾减灾工程技术智库基地瞄准前沿的防灾减灾工程技术研究，为防灾减灾工程技术部门研发打造一个系统科学的集优化分析、研究、应用为一体的基地平台，为建筑工程业整体防灾减灾提供技术支撑。

七、问题梳理与持续改进计划

1 本年度学位点目前存在的问题：

高学科师资力量不足，科研水平有待提升。学位点社会服务局限于公共卫生健康领域，对社会公共服务方面较少。学生主持科研创新项目的数量和质量需要进一步提高。在研究生培养方面，课外创新实践方面较薄弱。

2 改进计划

针对本学位授权点建设过程存在的问题，制订的改进计划和保障措施包括：

（1）结合《江西省普通高校新文科建设实施方案》，加强人才引进和团队凝练：持续引进高水平人才、年轻博士，提供有竞争力的科研支撑环境；进一步凝练科研团队，加强平台建设，形成团队科研工作模式和规程。

（2）学位点积极探索多领域多种形式的社会服务，立足江西区域发展需要，发挥学科在中小企业创新管理、农林经济管理、法治治理等领域的优势。

（3）鼓励研究生参与导师团队的国家级、省部级课题。进一步完善培养过程的管理措施，细化研究生参与科研团队的组会制度和毕业论文环节的过程管理，明确每一阶段的具体要求。

（4）加大学位点科研创新示范基地的建设，系统和持续地把相关研究成果应用到基地建设中。